

2024

Catalogue de formation

www.paf-parcours-formation.org



PARCOURS
APPUI FORMATION
NORD DEUX-SÈVRES



Découvrez notre catalogue de formations dynamiques et innovantes ! Depuis 2000, notre association, Appui & Vous Nord Deux-Sèvres, travaille en étroite collaboration avec des partenaires engagés, créant ainsi un réseau dynamique pour offrir des connaissances et compétences de qualité.

À travers notre **Dispositif d'Appui à la Coordination (DAC)**, nous coordonnons les multiples acteurs pour faciliter les parcours complexes à domicile. Nous accompagnons également les proches aidants via notre **Plateforme d'accompagnement et de Répit (PFR)** et proposons des actions préventives et de soutien, individuelles et collectives.

Notre engagement dans l'accompagnement individuel trouve sa continuation logique dans notre offre de formations. En tant qu'organisme de formation agréé QUALIOPI, nous avons à cœur de favoriser l'évolution, les changements et le progrès à travers la formation professionnelle.

N'hésitez pas à nous contacter pour concrétiser vos projets de formation, qu'ils correspondent aux fiches d'actions présentées dans ce catalogue ou qu'ils nécessitent une élaboration sur mesure en collaboration avec vous. Nous sommes flexibles et prêts à répondre à vos besoins spécifiques.

Nous sommes à votre disposition :

Margot GROSSEUVRES – Coordinatrice / Formatrice

Et toute l'équipe des formateurs : Infirmières, ergothérapeute, directeur de structure médico-sociale, ludothécaire, animatrice, médecin généraliste, médecin gériatre, cuisinier, etc.



INTRODUCTION

- Présentation
- Accès à l'organisme
- Modalités et méthodes pédagogique
- Règlement intérieur
- Demande d'inscription en formation

ACCOMPAGNEMENT, PREVENTION ET SOINS AUPRES DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE

- Repérage des fragilités
- Soins palliatifs et accompagnement à domicile
- Le Toucher d'accompagnement
- La douleur : comprendre et agir
- Etre professionnel en EHPAD
- Bonnes pratiques d'hygiène et mobilisation des personnes âgées / en situation de handicap à domicile
- L'alimentation plaisir

ACTIVITES : MAINTIEN AUTONOMIE ET LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT

- *Créer et animer un atelier de convivialité*
- *Les Bienfaits cognitifs et relationnels des jeux*
- *Le corps en mouvement*
- *Ouverture à l'art thérapie et pratiques artistiques*
- *Activité d'entretien de la Mémoire*
- *Le corps moyen d'expression et de communication*

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

- *Sensibilisation à la Vieillesse : Marchez dans les Pas des Aînés*
- *Acteur PRAP ALM (Accompagnement à la mobilité) 2S /MAC PRAP ALM 2S / IBC /MAC IBC*
- *Être Ambassadeur de Prévention*
- *Analyse de pratiques professionnelles*

Adresse :

L'organisme de formation Parcours Appui Formation est situé au siège de l'association Appui Et Vous Nord Deux Sèvres à Parthenay



Parcours Appui Formation
13 rue de Brossard
CS 60199 - 79205
PARTHENAY CEDEX

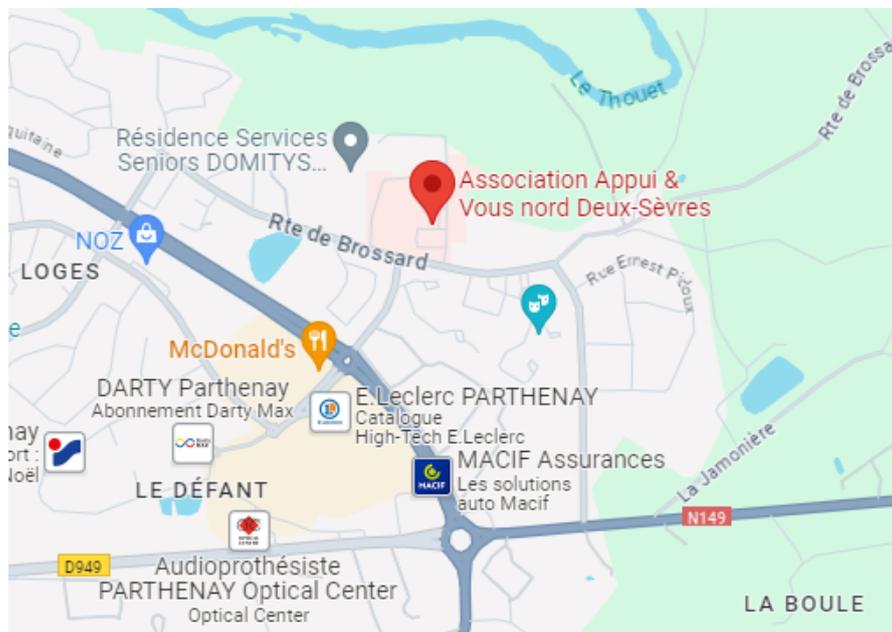


05 49 65 09 10
06 48 03 88 75



paf-formation@appuietvous.org

Plan et condition d'accès :



Accès parking gratuit



Possibilité de venir en vélo (se munir d'un antivol pour vélo)

Deux modes de formation s'offrent aux structures :

- Une formation en intra c'est-à-dire une formation réservée à un groupe de salariés d'une seule entreprise (plusieurs participants) ou en individuel à un coût forfaitaire. Les formations peuvent se dérouler au sein même de l'établissement.
- Une formation en inter qui regroupe des salariés de plusieurs structures et de secteurs différents.

Les formations n'ont pas de date prédéfinie et sont planifiées en fonction des demandes, afin de garantir leur réalisation dans les meilleures conditions.

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre l'ensemble des formations de notre catalogue.

Pour chaque formation un nombre de participants est défini.

Spécialiste de la formation sur-mesure et soucieux de répondre à vos attentes, nous mettons tout en œuvre afin de faciliter et d'adapter l'accès à nos formations aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous en informer en amont afin que notre référente handicap puisse prendre en compte l'ensemble des besoins du stagiaire le jour de la formation.

Votre référent handicap : Margot GROSSEUVRES
paf-formation@appuietvous.org ou 06 48 03 88 75

Notre organisme possède une salle de formation au sein de ses locaux 13 rue Brossard 79200 Parthenay avec un accès au parking gratuit. En fonction des modalités de formation et en adéquation aux demandes, des salles adaptées peuvent être également réservées à l'extérieur (plan, accès, descriptif fournis en amont).



Les journées de formation peuvent se faire :

- sur journée complète (7 heures) : 9h-12h/13h-17h.
- en demi-journée (3h) : 9h-12h ou 14h - 17h.

Les horaires peuvent être modulés en amont selon les demandes.

Différentes méthodes sont proposées au cours de chacune des formations du catalogue afin que la formation attendue soit la plus attractive possible face au bénéficiaire

(Se référer à chaque fiche programme du catalogue)

La méthode affirmative permet aux participants de découvrir un nouveau contenu. Elle se base sur l'exposé. Elle est utilisée par le formateur au cours d'une formation, pour des actions d'information ou pour des apports théoriques accompagnés de supports types images, illustrations, schémas ... afin de rendre le discours du formateur plus riche et en faciliter sa compréhension. Des temps d'échanges basés sur les expériences professionnelles des participants ou sur des questionnements complètent le contenu du formateur.

La méthode démonstrative comme son nom l'indique a pour fonction de démontrer dans le but d'assimiler des connaissances et pouvoir en retour les faire appliquer par différentes révélations au bénéficiaire. Cela va passer par exemple par des mises en pratiques, des mises en situations, initiations à, découverte de ... afin de pouvoir corriger et échanger avec les participants sur leur manière de procéder. L'avantage de cette méthode est aussi de pouvoir prendre connaissance de matériel en adéquation avec le milieu professionnel dans lequel le bénéficiaire évolue.

La méthode participative favorise l'échange mais surtout a pour but de développer la confiance en soi et le sens des responsabilités et des décisions. Cette méthode favorise également la communication, la réflexion et le travail en équipe, par des exercices, jeux de rôle... favorisant l'enrichissement mutuel.

La méthode interrogative passe par un savoir que le formateur transmet à travers des questions qui permettent aux participants de réfléchir et trouver des réponses pertinentes. Le formateur utilise la reformulation pour s'assurer de la bonne compréhension mutuelle et pousser les participants à aller jusqu'au bout de leurs idées. Cette méthode est souvent également appréciée car elle amène à un échange de groupe enrichissant.

Modalités d'évaluation : À la fin de chaque formation, une évaluation sous forme de grille est réalisée par le formateur afin de s'assurer que le bénéficiaire a bien assimilé le contenu de la formation.

I. Préambule

L'Association Appui&Vous Nord Deux-Sèvres développe des activités de formation professionnelle.

Le présent règlement intérieur s'applique à tous les participants (stagiaires) suivant une action organisée par l'organisme Parcours Appui Formation.

II. Dispositions générales

Article 1

Conformément à la législation en vigueur (ars L.6352-3, L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail), le présent règlement a pour objet de définir les règles générales d'hygiène, de sécurité et les règles disciplinaires.

III. Champ d'application

Article 2 : Personnes concernées

Le Règlement s'applique à tous les stagiaires inscrits à une session dispensée par l'organisme de formation et ce, pour toute la durée de la formation suivie. Chaque stagiaire est considéré comme ayant accepté les termes du présent Règlement lorsqu'il suit une formation et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas d'inobservation de ce dernier.

IV. Hygiène et sécurité

Article 3 : Règles Générales

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité. A cet effet, les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur dans l'organisme, lorsqu'elles existent, doivent être strictement respectées sous peine de sanctions disciplinaires.

Toutefois, conformément à la réglementation en vigueur, lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de sécurité et d'hygiène applicables aux stagiaires sont celles de ce dernier règlement.

Article 4 : Interdictions et règles de bonne conduite

Il est formellement interdit aux stagiaires d'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux de l'organisme et/ou de se présenter aux formations en état d'ébriété ; de fumer dans les locaux.

Article 5 : Accident

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être impérativement déclaré par le stagiaire accidenté ou les personnes témoins de l'accident au Responsable de la formation ou au Formateur.

V. Discipline

Article 6 : Tenue et horaires du stage

Les horaires de stage sont fixés par l'organisme de formation et portés à la connaissance des stagiaires par la convocation. Les stagiaires sont tenus de respecter les horaires. En cas d'absence ou de retard au stage, le stagiaire doit en avertir l'organisme de formation.

Article 7 : Usage du matériel

Chaque stagiaire a l'obligation de conserver en bon état le matériel qui lui est confié en vue de sa formation. Les stagiaires sont tenus d'utiliser le matériel conformément à son objet. A la fin du stage, le stagiaire est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'organisme de formation.

Article 8 : Enregistrement, propriété intellectuelle

Il est formellement interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation.

La documentation pédagogique remise lors des sessions est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être réutilisée autrement que pour un strict usage personnel.

Article 9 : Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement de biens personnels des stagiaires

L'organisme de formation décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposé par les stagiaires sur les lieux de formation.

Article 10 : Sanctions et procédure disciplinaire

Tout manquement du stagiaire à l'une des dispositions du présent Règlement Intérieur pourra faire l'objet d'une sanction. La définition et la mise en œuvre des sanctions, ainsi que la procédure disciplinaire, relèvent du code du Travail (Art. R6352-3).

VI. Procédure de réclamation

Les différentes parties prenantes à l'action de formation (clients, bénéficiaires, formateurs) ont la possibilité à tout moment de faire une réclamation relative aux offres et prestations de formations de l'organisme de formation « Parcours Appui Formation » ou de faire remonter auprès du même organisme tout incident ou dysfonctionnement constaté lors de la réalisation de la prestation.

Dans le cadre de la procédure de gestion des événements indésirables de l'organisme de formation ; les parties prenantes peuvent formuler leur réclamation via la « fiche de signalement des événements indésirables » disponible sur l'espace formateur du site PAF ou auprès de l'organisme de formation

(paf-formation@appuietvous.org)

Repérage des fragilités

Les personnes qui interviennent auprès des personnes âgées sont les premiers témoins des risques de fragilité.

Elles sont le plus souvent les personnes qui vont repérer un dysfonctionnement, une anomalie. Elles ne savent pas toujours quand et qui prévenir et évaluer l'urgence de la situation



Objectifs

- Comprendre les notions de déontologie, secret professionnel et éthique
- Mieux connaître la personne âgée
- Sensibiliser aux difficultés liées au vieillissement et à l'impact dans les actes de la vie quotidienne
- Apprendre à repérer les situations à risque pouvant conduire à une hospitalisation
- Savoir mieux repérer l'urgence d'une situation
- Partager l'information
- Ajuster les interventions à domicile et mieux comprendre l'intérêt des adaptations de l'environnement.
- Améliorer sa pratique en intégrant les notions de confiance, de consentement et de bientraitance



Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Mise en pratique: chaque participant est équipé d'un simulateur de vieillissement. Des ateliers autour d'actes de la vie courante lui sont proposés.
- Débriefing avec les participants sur leurs impressions et les difficultés qu'ils ont identifiées
- Echanges autour de situations vécues au domicile



2 journées (14 heures)



9h00/12h30 - 13h30/17h00



Aides-soignants, auxiliaire de vie sociale, responsables de secteur



6 personnes minimum -
12 personnes maximum



1 infirmière formatrice ayant
une expérience du domicile



En inter 260€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis
n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de
formation

Soins palliatifs et accompagnement à domicile

Les situations de fin de vie à domicile peuvent, parfois, être vécues douloureusement.

Les Intervenants à domicile peuvent éprouver des difficultés pour trouver leur place.

Mieux comprendre permet d'ajuster sa posture et d'adapter notre comportement et nos actions.



Objectifs

- Améliorer nos pratiques
- Spécifiques
- Définir la fin de vie, soins palliatifs et accompagnement
- Partager des repères et outils
- Adopter une position d'écoute et d'observation
- Valoriser l'importance du rôle des intervenants à domicile lors d'un accompagnement fin de vie



Méthode pédagogique

- Apports théoriques et pratiques
- Retour d'expériences, échanges et réflexion en groupe
- Photo-langage
- Débriefing



1 journée (7 heures)



8h30/12h00 - 13h30/17h00



Auxiliaire de soins qualifiées
/ non qualifiées



6 personnes minimum -
12 personnes maximum



1 infirmière formatrice ayant
une expérience du domicile



En inter 260€/stagiaire
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis
n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de
formation

Le Toucher d'accompagnement

Propose des techniques de contact cutané développant et approfondissant l'utilisation du toucher dans les soins.



Objectifs

- Identifier les différentes techniques et leurs différentes applications
- Mettre de l'intention bienveillante dans l'acte du toucher
- Développer ses qualités d'écoute



Méthode pédagogique

- Expérimenter sur soi pour s'approprier la technique du toucher d'accompagnement de façon à pouvoir transférer ces pratiques dans le prendre soin au quotidien.
- Relever les capacités de chacun et le potentiel intuitif.
- Donner confiance pour que chacun(e) puisse s'exprimer librement.



3 journées (21 heures)



9h00/12h30 - 13h30/17h00



Aides-soignantes, AES, Aides à domicile, Infirmier(e)



6 personnes minimum -
12 personnes maximum



Praticienne en relation d'aide
par le toucher



En inter 260€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis
n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de
formation



Contenu de la formation

Le Toucher massage®

- Bienveillance
- Détente
- Savoir-faire et savoir être
- Echange libre et sans jugement

Faire connaissance avec l'autre à travers le toucher massage® (travail en binôme)

- Travail sur le toucher massage habillé
- Travail sur le toucher massage glissé à l'huile (partie du corps travaillé : les mains)
- Travail sur le visage
- Travail sur les jambes (redonner à la personne son schéma corporel)

La détente à travers le mouvement

- Travail en binôme sur tapis de sol
- Adapter sa façon de faire à l'autre

Découverte de l'auto massage

- Comment rester bienveillant vis-à-vis de soi
- Exercice sur soi même

Le massage sous tous ses angles

- S'adapter au besoin de la personne
- Inclure le toucher massage dans sa pratique quotidienne auprès de la personne

La douleur : comprendre et agir

Accompagner les professionnels soignants dans l'amélioration de leurs pratiques professionnelles, en lien avec la prise en charge de la douleur chez la personne en situation de handicap ou âgée



Objectifs

- Identifier les signes de la douleur
- Repérer les situations potentiellement douloureuses dans les actes de la vie quotidienne et adapter son accompagnement
- Alerter en cas de suspicion de douleur de la personne accompagnée
- Travailler en équipe pluridisciplinaire : les missions et les limites de l'aide à domicile



Méthode pédagogique

- Apports théoriques, diaporama, vidéo
- Exercices de pratiques et de mises en situation
- Echanges autour d'expériences



2 journées (14 heures)



9h00/12h30 - 13h30/17h00



Auxiliaire de soins qualifiées / non qualifiées



8 personnes minimum - 12 personnes maximum



Infirmière formatrice



En inter 200€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation



Contenu de la formation

La douleur

- Des représentations aux définitions
- Les différentes pathologies générant la douleur

Les mécanismes et expressions de la douleur

- Quelles sont les composantes de la douleur
- Les différents types de douleurs
- Les différentes expressions de la douleur chez la personne âgée/handicapé

L'évaluation de la douleur

- Les différents moyens d'évaluer la douleur, quelques échelles d'évaluation.
- Observation, écoute et alerte
- Comment réagir en fonction du résultat de l'évaluation

Aspect médico-légal de la douleur et sa prise en charge

- Les fondements juridiques de la prise en charge de la douleur

Prise en charge de la douleur

- La communication, les transmissions
- Les traitements : médicamenteux et non médicamenteux.
- Les différents professionnels ressources, travailler en réseau : le rôle et les compétences de chacun
- Le rôle du soignant dans l'accompagnement de la personne douloureuse dans les actes de la vie quotidienne

Etre professionnel en EHPAD

Participation aux soins d'hygiène, de confort et de bien être de la personne âgée



Objectifs

- Savoir être, posture et bonnes pratiques
- Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidien en utilisant des techniques appropriées



Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Quizz
- Exercices de pratiques et de mises en situation
- Echanges autour d'expériences



2 journées (14 heures)



9h00/12h30 - 13h30/17h00



Agent de soins



8 personnes minimum -
12 personnes maximum



Formatrice soins d'hygiène



En inter 200€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis
n'est nécessaire



Modalité d'évaluation : mise
en pratique



Contenu de la formation

Travailler en EHPAD : un métier qui a du sens

- Savoirs, savoir être, savoir-faire : les notions incontournables pour réussir son intégration professionnelle

Les impératifs de la toilette corporelle

- Mon hygiène corporelle
- L'approche avec la personne aidée et la communication
- Notion de savoir et de pratique (technique et base de la toilette génito-anales)
- Préventions d'escarre
- Protections d'incontinence (différents modèles, technique avec respect d'hygiène)
- Organisation et gestion de son temps et son espace de travail
- Identification des limites du métier de soignant
- Mise en situation avec pratique sur mannequin
- Les transmissions écrites et orales, leurs importances

Hygiène de l'environnement

- Technique du lit au carré, pratique
- Entretien du matériel de soin
- Entretien rapide de la chambre après le soin

Aides techniques

- Qu'est-ce qu'une aide technique ?
- Maintien de l'autonomie de la personne tout en me préservant moi-même lors des différents accompagnements dans les actes de la vie quotidienne

Bonnes pratiques d'hygiène et mobilisation des personnes âgées / en situation de handicap à domicile

Participation aux soins d'hygiène, de confort et de bien être de la personne âgée



Objectifs

- Savoir être, posture et bonnes pratiques
- Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidien en utilisant des techniques appropriées



Méthode pédagogique

- Apports théoriques
- Quizz
- Exercices de pratiques et de mises en situation
- Echanges autour d'expérience



2 journées (14 heures)



9h00/12h30 - 13h30/17h00



Agent de soins



8 personnes minimum -
12 personnes maximum



Formatrice soins d'hygiène



En inter 200€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis
n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin
de formation



Contenu de la formation

Services à la personne : ce qu'il faut savoir

- Savoirs, savoir être, savoir-faire : les notions incontournables pour réussir son intégration professionnelle

Les impératifs de la toilette corporelle

- Mon hygiène corporelle
- L'approche avec la personne aidée et la communication
- Notion de savoir et de pratique (technique et base de la toilette génito-anale)
- Préventions d'escarre
- Protections d'incontinence (différents modèles, technique avec respect d'hygiène)
- Organisation et gestion de son temps et son espace de travail

- Identification des limites du métier de soignant
- Mise en situation avec pratique sur mannequin
- Les transmissions , leurs importances

Hygiène de l'environnement

- Technique du lit au carré, pratique
- Entretien du matériel de soin
- Entretien rapide de l'environnement après le soin

Aides techniques

- Qu'est-ce qu'une aide technique ?
- Maintien de l'autonomie de la personne tout en me préservant moi-même lors des différents accompagnements dans les actes de la vie quotidienne

L'alimentation plaisir

Mettre en place une alimentation et des conditions de repas adaptées aux difficultés et besoins des personnes accompagnées pour maintenir un état nutritionnel optimal avec plaisir, à domicile



Objectifs

- Identifier l'importance et les singularités de l'alimentation pour chaque personne.
- Connaître les liens des apports alimentaires avec la santé, le vieillissement.
- Identifier les besoins et les risques nutritionnels (déshydratation, dénutrition).
- Mettre en place une alimentation adaptée en s'adaptant aux besoins, au gout et aux habitudes de la personne.



Méthode pédagogique

- Exercices
- Mises en situation
- Alternance d'apport théoriques et d'échanges sur les pratiques



Contenu de la formation

La place et les enjeux de l'alimentation au quotidien

- Aspects psychosociaux affectifs, culturels et générationnels
- Représentations du « bien-manger »

L'impact du vieillissement et de la maladie

- Sur le corps,
- Sur les repas

L'alimentation adaptée aux besoins des personnes en fonction de leur pathologie : diarrhée, vomissements, diabète, hypertension, insuffisance rénale...

- Des recommandations nutritionnelles à la pratique quotidienne.



1/2 journées (4 heures)



13h00/17h00



Agent de soins



8 personnes minimum -
12 personnes maximum



Infirmière formatrice



En inter 90€/stagiaire
En intra 800€/jour



Aucun prérequis
n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin
de formation

La prévention de la dénutrition et de la déshydratation :

- Les situations problématiques et comment s'y adapter

L'alimentation en pratique : du « soin nutritionnel » au plaisir ? :

- Quels moyens ?
- Quelles ressources ?
- Des astuces

Créer et animer un atelier de convivialité

*Stimuler ou maintenir des capacités cognitives et motricité fine.
Stimuler et entretenir la mémoire.*

Stimuler et entretenir le plaisir du vivre ensemble et de la socialisation.



Objectifs

- Fournir repères et outils pour faciliter la mise en place d'activités non médicales favorisant le maintien de l'autonomie.
- Rassurer et motiver les professionnels ou aidants à pratiquer des activités.
- Définir le cadre de son action à travers un rappel de données théoriques et éthiques.
- Détecter et surmonter les difficultés rencontrées par les aidants professionnels lors de la réalisation des activités.
- Enrichir les possibilités



Méthode pédagogique

- Apports pratiques
- Expérimentations
- Apports théoriques et retours d'expériences
- Mises en situation suivies de temps de verbalisation



Contenu de la formation

Comprendre le développement psychologique et psychomoteur de la personne

- Principes généraux
- Liens entre le développement de la personne et l'environnement sociétal
- Sensibilisation aux biorythmes

Apprendre l'animation individualisée ou partagée

- Principes généraux
- Interactions, différences et particularités
- Méthodes de gestion individuelle ou de groupe
- Méthodologies de préparation de séance, d'animation

Comprendre le développement psychologique et psychomoteur de la personne

- Principes généraux
- Liens entre le développement de la personne et l'environnement sociétal
- Sensibilisation aux biorythmes



2 journées (14 heures)



9h/12h30-13h30/17h



Professionnels accompagnant les personnes âgées ou handicapées à domicile ou en collectivité



6 personnes minimum - 12 personnes maximum



Animatrice formatrice



En inter 260€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation

Apprendre l'animation individualisée ou partagée

- Principes généraux
- Interactions, différences et particularités
- Méthodes de gestion individuelle ou de groupe
- Méthodologies de préparation de séance, d'animation

Découvrir et mettre en pratique différents types d'activités

- Découverte de différents supports d'activités et de choix adaptés
- Connaître ses limites, se dépasser
- Appréhension et transmission de l'usage des activités retenues

Favoriser l'échange

- Découvrir astuces et comportements en situation d'activité
- Favoriser la prise en main des participants ; Travail sur les compétences personnelles
- Gérer les comportements, les refus.
- S'adapter aux situations

Les Bienfaits cognitifs et relationnels des jeux

Stimuler ou maintenir des capacités cognitives et sensorielles. Entretenir la mémoire. Permettre l'affirmation de soi. Stimuler le plaisir de faire ensemble. Entretenir le vivre ensemble.



Objectifs

- Fournir repères et outils pour faciliter la mise en place d'activités non médicales favorisant le maintien de l'autonomie.
- Motiver les professionnels ou aidants à pratiquer des activités.
- Définir le cadre de son action à travers un rappel de données théoriques et éthiques.
- Détecter et surmonter les difficultés rencontrées lors de la réalisation des activités.



Méthode pédagogique

- Apports théoriques et retours d'expériences
- Apports pratiques
- Expérimentations
- Mises en situation suivies de temps de verbalisation



Contenu de la formation

Comprendre le développement psychologique et psychomoteur de la personne

- Principes généraux basés sur les théories de Piaget
- Liens entre le développement de la personne et l'environnement sociétal
- Sensibilisation aux biorythmes

Apprendre l'animation individualisée ou partagée

- Principes généraux
- Interactions, différences et particularités
- Méthodes de gestion individuelle ou de groupe
- Méthodologie de préparation de séance, d'animation et de partage de décisions

Découvrir et mettre en pratique différents types de jeu

- Découvrir la classification simplifiée des jeux
- Savoir comment appréhender et transmettre les règles de jeu
- Savoir choisir le jeu adéquat à la situation et aux personnes

Favoriser l'échange et la médiation

- Connaître les différents types de joueurs
- Adapter la situation de jeu en fonction du déroulé et des personnes
- Favoriser la prise en main des participants
- Usage du jeu comme outil charnière



2 journées (14 heures)



9h/12h30-13h30/17h



Professionnels accompagnent les personnes âgées ou handicapées à domicile ou en collectivité



6 personnes minimum - 12 personnes maximum



Animatrice formatrice



En inter 260€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation

Le corps en mouvement

*Prévenir les risques physiques, notamment les chutes. Susciter le plaisir de bouger.
Favoriser le maintien de l'autonomie*



Objectifs

- Fournir repères et outils pour faciliter la mise en place d'activités non médicales favorisant le maintien de l'autonomie.
- Construire des repères pour
- Motiver les aidants professionnels ou non professionnels à pratiquer des activités.
- Définir le cadre de son action à travers un rappel de données théoriques et éthiques.
- Détecter et surmonter les difficultés rencontrées lors de la réalisation des activités.



Méthode pédagogique

- Apports pratiques
- Expérimentations
- Apports théoriques et retours d'expériences
- Mises en situation suivies de temps de verbalisation



Contenu de la formation

Connaître les bases anatomiques et psychomotrices de la personne

- Principes généraux d'anatomie de physiologie et de vieillissement
- Notion des conséquences du vieillissement
- Sensibilisation aux biorythmes

Apprendre les techniques d'animation

- Principes généraux du fonctionnement d'un groupe
- Interactions, différences et particularités
- Méthodes de gestion de groupe, de préparation de séance et partage de décisions



3 journées (21 heures)



9h/12h30-13h30/17h



Professionnels accompagnent les personnes âgées ou handicapées à domicile ou en collectivité



6 personnes minimum - 12 personnes maximum



Animatrice formatrice
Ergothérapeute formatrice



En inter 260€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation

Découvrir et mettre en pratique des activités physiques

- Apprendre à respirer pour un corps libéré. Activités de bien-être
- Exercices d'échauffement et d'assouplissement. Exercices d'équilibre.
- Mise en mouvement des différentes parties du corps
- Bouger, connaître ses limites, se dépasser
- Découverte de parcours de marche. Equilibre et tonicité.

Prévenir les risques à domicile

- Connaître les points de dangerosité au sein de la maison et environnements urbain ou rural
- Savoir adapter l'environnement face aux préventions des chutes
- Conseils d'aménagement de son environnement

Ouverture à l'art thérapie et pratiques artistiques

Stimuler et maintenir des capacités cognitives et sensorielles.

Permettre l'affirmation de soi, de ses choix. Stimuler l'estime de soi, la confiance en soi.

Favoriser le bien-être.



Objectifs

- Fournir repères et outils pour faciliter la mise en place d'activités non médicales favorisant le maintien de l'autonomie.
- Motiver les professionnels ou aidants à pratiquer des activités.
- Définir le cadre de son action à travers un rappel de données théoriques et éthiques.
- Détecter et surmonter les difficultés rencontrées lors de la réalisation des activités.
- Enrichir les possibilités d'actions
- Acquérir des connaissances théoriques et des apprentissages artistiques
- Découvrir des activités et les conditions de leurs mises en place
- Être capable de dépasser certaines limites matérielles



3 journées (21 heures)



9h/12h30-13h30/17h



Professionnels accompagnent les personnes âgées ou handicapées à domicile ou en



6 personnes minimum - 12 personnes maximum



Animatrice formatrice
Thérapeute formatrice



En inter 260€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation



Méthode pédagogique

- Apports théoriques et retours d'expériences
- Apports pratiques
- Expérimentations
- Mises en situation suivies de temps de verbalisation



Contenu de la formation

Connaître les bases du développement et vieillissement de la personne

- Fondamentaux du développement de la personne
- Vieillesse et capacités physiques (vision, préhension fine, perte musculaire)
- Comprendre l'impact du vieillissement sur la confiance en soi
- Sensibilisation aux biorythmes

Apprendre l'animation partagée

- Principes généraux du fonctionnement d'un groupe
- Interactions, différences et particularités
- Méthodes de gestion de groupe, de préparation de séance, animation et partage de décisions

Découvrir et mettre en pratique des activités

- Utiliser l'art comme outil de bien-être
- Découvrir différents supports artistiques possibles
- Dépasser les utilisations habituelles des matières

Appréhender l'estime de soi

- Découvrir la méthodologie du repérage des savoirs et savoir-faire
- Savoir adapter les matières utilisées aux capacités et goûts des personnes
- Mettre en valeur les connaissances personnelles

Activité d'entretien de la Mémoire

Maintenir ou entretenir la mémoire. Stimuler ou maintenir des capacités cognitives et sensorielles. Permettre le maintien de l'image personnelle. Susciter et entretenir le plaisir du bien vivre ensemble.



Objectifs

- Fournir repères et outils pour faciliter la mise en place d'activités non médicales favorisant le maintien de l'autonomie.
- Motiver les professionnels ou aidants à pratiquer des activités.
- Définir le cadre de l'action à travers un rappel de données théoriques et éthiques.
- Aider à surmonter les difficultés rencontrées lors de la réalisation des activités.
- Enrichir les possibilités d'actions
- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques
- Découvrir des activités et les conditions de leurs mises en place
- Être capable de dépasser certaines limites matérielles



2 journées (14 heures)



9h/12h30-13h30/17h



Professionnels accompagnant les personnes âgées ou handicapées à domicile ou en collectivité



6 personnes minimum - 12 personnes maximum



Animatrice formatrice



Tarif (repas compris) :
En inter 260€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation



Méthode pédagogique

- Apports théoriques et retours d'expériences
- Apports pratiques
- Expérimentations
- Mises en situation suivies de temps de verbalisation



Contenu de la formation

Comprendre le développement psychologique et psychomoteur de la personne

- Principes généraux
- Le vieillissement naturel ou pathologique
- Notions sur les maladies neuro-végétatives
- Sensibilisation aux biorythmes

Connaître le fonctionnement de la mémoire

- Comprendre le cerveau
- Principes généraux des mécanismes de maintien ou d'entretien cognitifs
- Méthodes de mémorisation

Apprendre l'animation individualisée ou partagée

- Principes généraux. Interactions, différences et particularités
- Méthodes de gestion individuelle ou de groupe

- Méthodologie de préparation de séance, d'animation

Découvrir et mettre en pratique différentes activités mémorielles

- Découvrir différentes techniques, activités et supports
- Choisir l'activité adéquate aux compétences cognitives.
- Adapter selon la situation. Savoir en analyser la pertinence
- Connaître ses limites

Favoriser l'échange

Comprendre les particularités individuelles
Favoriser la prise en main des participants, travail sur l'autonomie
Usage des activités mémorielles comme outil relationnel (gestion de comportements)

Le corps moyen d'expression et de communication

Proposée par l'association Appui et Vous en partenariat avec la Cie Aléa Citta
et l'association Voix & Danses



Objectifs

- Explorer la danse comme un moyen privilégié pour encourager l'expression, la communication et le lien entre individus.
- Découvrir les bases de la danse adaptée aux personnes âgées, en perte d'autonomie ou en situation de handicap.
- Appréhender le corps comme un langage non verbal pour connecter avec divers publics. Développer une boîte à outils pour explorer les mouvements adaptés aux personnes en perte d'autonomie.
- Promouvoir une vision positive du vieillissement corporel.
- Offrir un accès à la dimension culturelle et artistique de la danse, favorisant des projets de coopération culture-santé entre établissements, publics et acteurs locaux, encourageant l'ouverture des établissements sanitaires et médico-sociaux sur l'extérieur



Contenu de la formation

Réveil corporel pour mettre en mouvement son corps avec bienveillance

- Prendre conscience de son corps
- Exercice d'étirement et de respiration pour réveiller son corps
- Se mettre en condition physique pour travailler avec son corps sans se faire mal

Pratique collective pour découvrir les fondamentaux et éveiller sa créativité

- Danser avec l'espace proche et l'espace lointain
- Travail sur le rythme et la musicalité
- Travail sur la qualité du mouvement et l'énergie
- Construire par 2, par 4 ou collectivement une danse



1 journée



9h/12h30-13h30/17h



Professionnels accompagnent les personnes âgées ou handicapées, artistes, animateurs, art-thérapeutes



8 personnes minimum -
16 personnes maximum



Chorégraphe et danseuse
Psychologue, psychomotricien
ou animateur d'EHPAD



Tarif (repas compris) : 500€



Aucun prérequis n'est
nécessaire



Grille d'évaluation en fin de
formation



Méthode pédagogique

- Apport théorique
- Mise en situation, exercice de pratique

Expérimentation à travers le simulateur de vieillesse pour se mettre « dans la peau de... »

- Tenir compte des paramètres du vieillissement du corps pour rentrer dans la danse et l'adapter au public
- Mise en situation avec le simulateur de vieillissement

Présentation de la démarche Culture-Santé et des projets reliant la culture et la santé

- Contexte institutionnel
- Présentation de l'association voix et danse par Anne-Sophie ALLAND responsable de projets

Sensibilisation à la Vieillesse :

Marchez dans les Pas des Aînés

Une formation avec un simulateur de vieillissement visant à sensibiliser les participants aux défis et aux expériences auxquels les personnes âgées peuvent être confrontées à mesure qu'elles vieillissent. Ces simulateurs sont conçus pour reproduire certains des effets physiques et cognitifs du vieillissement, permettant aux participants de mieux comprendre les besoins, les limitations et les perspectives des personnes âgées.



Objectifs

- Sensibilisation à l'âgisme en expérimentant les difficultés liées au vieillissement. Les participants sont encouragés à remettre en question leurs propres attitudes et comportements envers les personnes âgées.
- Empathie et compréhension en ressentant physiquement et émotionnellement les changements liés à l'âge, tels que la perte d'audition, la diminution de la mobilité, la diminution de la vision, et d'autres aspects.
- Amélioration de la communication en visant à améliorer les compétences de communication avec les personnes âgées. Les participants apprennent à adapter leur langage, leur ton et leur comportement pour mieux répondre aux besoins de leurs aînés.
- Identification des problèmes de sécurité en mettant en évidence les problèmes de sécurité potentiels auxquels les personnes âgées sont confrontées dans leur environnement quotidien, tels que les chutes, les obstacles, les médicaments, etc. Les participants peuvent ainsi identifier des solutions pour minimiser ces risques.



2 heures



Flexibles et ajustables en fonction des demandes



Professionnels qui travaillent avec des personnes âgées



8 personnes minimum -
10 personnes maximum



Formatrice en prévention



En inter 65€/stagiaire
En intra 500€



Aucun prérequis
n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation



Méthode pédagogique

- Apport théorique
- Mise en situation avec simulateur de vieillissement, exercice de pratique en atelier



Contenu de la formation

Définition : Qu'est-ce que le vieillissement?

Ce qu'il faut savoir sur le vieillissement normal.

Processus et facteurs de vieillissement de l'organisme

Représentation du vieillissement

Simulations physiques :

- Utilisation d'équipements spéciaux pour simuler les effets du vieillissement sur le corps (raideur, perte de vision, etc.).

ACTEUR PRAP ALM

Prévention des risques liés à l'activité physique (ALM : accompagnement à la mobilité)



Objectifs

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi



Méthode pédagogique

- Mise en situation
- Exercices en sous-groupes
- Apports théoriques



4 journées (28heures)
*cf condition ci-dessous



9h/12h30-13h30/17h



Tous professionnels



8 personnes minimum -
10 personnes maximum



Formatrice en prévention



En inter 200€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation

*Modalité :

- o 28h soit 4 journées (2 journées consécutives séparées par 1 ou 2 semaines) pour Acteur PRAP 2S ALM
- o 14h soit 2 journées pour Acteur PRAP IBC (Industrie, Bâtiment, Commerce)
- o Tous les 2 ans, l'acteur PRAP IBC doit suivre une formation de maintien et actualisation des compétences (MAC) d'une durée d'une journée soit 7h et l'acteur PRAP ALM 2S d'une durée de 2 jours soit 14h, lui permettant d'inscrire dans la durée ses compétences



Contenu de la formation

Les enjeux de la prévention

- Un enjeu majeur de santé au travail
- Les enjeux économiques, humains et réglementaires
- Les différents acteurs de prévention et leurs rôles

Le mécanisme d'apparition du dommage

- La notion de situation à risque
- Le phénomène d'apparition du risque
- L'identification du risque dans son activité
- Les situations de travail dangereuses
- Les dommages liés à l'activité physique

L'anatomie

- Les principaux éléments de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil locomoteur Les limites du fonctionnement du corps humain
- Les atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
- L'approche des TMS (Troubles Musculo-Squelettiques)

Les principes de prévention et de protection

- Les principes de sécurité et d'économie d'effort
- L'application des principes de sécurité et d'économie d'effort
- Les différents équipements mécaniques et aides à la manutention (ALM 2S)
- La maîtrise des techniques de base de manutention des personnes malades et à mobilité réduite (ALM 2S)

L'accompagnement de la mobilité (ALM 2S)

- L'évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée
- Le déplacement naturel de la personne

Utilisation de la grille d'analyse d'une situation dangereuse

- L'analyse de la situation de travail
- L'observation et la description de son activité de travail
- Le repérage des situations pouvant nuire à la santé des salariés
- L'analyse des différentes causes d'exposition à ces risques potentiels
- Les pistes d'amélioration et propositions d'amélioration de la situation de travail

Être Ambassadeur de Prévention

Cette formation met l'accent sur les concepts et compétences essentielles nécessaires pour devenir un ambassadeur de prévention dans les services de soins à domicile, en mettant l'accent sur la communication, la prévention des risques courants et la gestion des situations d'urgence. Elle est conçue pour être plus succincte tout en fournissant des informations pratiques et immédiatement applicables.



Objectifs

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi



Méthode pédagogique

- Mise en situation
- Exercices de jeux de rôle
- Apports théoriques



Contenu de la formation

Prévention dans les Soins à Domicile

- Comprendre pourquoi la prévention est importante dans les soins à domicile.
- Identifier les principaux domaines de prévention dans les soins à domicile.

Communication et Sensibilisation

- Développer des compétences de communication efficaces pour informer les patients et les familles sur les mesures de prévention.
- Adapter le message en fonction du public cible.

Risques et Sécurité

- Identifier les risques courants dans les soins à domicile (chutes, infections, etc.).
- Apprendre comment les prévenir en mettant en place des mesures simples de sécurité.



3 journées (21heures)



9h/12h30-13h30/17h



Professionnels qui travaillent avec des personnes âgées.



8 personnes minimum -
10 personnes maximum



Formatrice en prévention



En inter 200€/stagiaire/jour
En intra 1600€/jour



Aucun prérequis n'est nécessaire



Grille d'évaluation en fin de formation

Gestion des Situations d'Urgence

- Savoir comment réagir en cas d'incident ou d'urgence à domicile, par exemple, en cas de chute ou de problème de santé soudain.
- Mettre en place des procédures de base pour gérer ces situations.

Législation et Réglementation pour les Soins à Domicile

- Comprendre les règlements et les responsabilités légales liés aux services de soins à domicile.
- Savoir comment se conformer aux normes de sécurité.

Sensibilisation et Éducation des Patients

- S'approprier les outils simples pour sensibiliser les patients aux risques et aux mesures de prévention.

Analyse de pratiques professionnelles

Les professionnels d'une même structure se réunissent au sein d'un groupe d'analyse des pratiques. Cette initiative peut être individuelle ou institutionnelle, mais elle implique toujours un travail collaboratif. Animé par un intervenant formé à l'analyse des pratiques, le groupe permet aux participants de partager des situations professionnelles concrètes et les difficultés rencontrées, tout en cherchant ensemble des solutions d'amélioration. Il s'agit essentiellement d'un espace de dialogue constructif, favorisant le soutien et l'entraide entre les professionnels



Objectifs

- **Amélioration des compétences** : Identifier les forces et les faiblesses dans les compétences professionnelles et trouver des moyens de les développer.
- **Optimisation des processus** : Examiner les méthodes de travail actuelles pour identifier des opportunités d'amélioration et de simplification des processus.
- **Renforcement de la réflexion critique** : Encourager les professionnels à réfléchir de manière critique sur leurs actions et à envisager différentes approches pour résoudre les problèmes rencontrés.
- **Promotion du bien-être** : Identifier les sources de stress et de frustration dans le travail et trouver des moyens de promouvoir le bien-être des professionnels.
- **Renforcement de l'équipe** : Favoriser la collaboration et la cohésion au sein de l'équipe en encourageant le partage d'expériences et d'idées tout en étant dans la bienveillance et le non jugement
- **Amélioration de la qualité des services** : Identifier les lacunes dans la prestation de services et mettre en place des actions correctives pour améliorer la qualité des services offerts



En fonction des besoins



Une séance de 2 heures



Tous les membres du personnel



12 personnes maximum



Formatrice en pratique professionnelle d'analyse



200€/heure



Aucun prérequis n'est nécessaire



Méthode pédagogique

- **Groupes de discussion** : Les professionnels se réunissent pour discuter de leur travail, partager des expériences et trouver des solutions ensemble.
- **Études de cas** : Les participants examinent des exemples concrets de situations professionnelles pour apprendre et réfléchir sur les meilleures pratiques.
- **Observations directes** : Observer les professionnels en action pour mieux comprendre leur travail et les défis qu'ils rencontrent



PAF – Parcours Appui Formation

Association APPUI & VOUS Nord Deux-Sèvres

Siège social : • 13 rue Brossard- CS 60199 - 79205 Parthenay Cedex

Tel : 05 49 65 09 10 – paf-formation@appuietvous.org

N° Associatif : W793001093 ••• SIREN : 477 854 160 00025 ••• APE : 8810B

N° de formation : 75790117779